

Urząd Miasta Poznania  
Wydział Oświaty

*J. K. Nowak*

POZnań\*

Znak sprawy: Ow-VI.7013.6.8.2013

Lotus: 040213020M

Rada Osiedla  
Świerczewo

Jednostka Pomocnicza  
Miasta Poznania

URZĄD MIASTA POZNANIA  
Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych  
Oddział Wspierania Jednostek Pomocniczych  
12

*Przyruba*  
05.02.2013r

WPLYNEŁO DZIA 2013-02-05 WPLYNEŁO DZIA

L. dz. \_\_\_\_\_ zał. \_\_\_\_\_

znak sprawy \_\_\_\_\_

URZĄD MIASTA POZNANIA  
Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta Poznania

01

WPLYNEŁO DZIA 04.02.2013 WPLYNEŁO DZIA

L. dz. 040213-20M zał. \_\_\_\_\_

znak spr. \_\_\_\_\_

Poznań, 30 stycznia 2013 r.

*Szenowni Państwo*

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania informuje, iż został przygotowany projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Poznaniu, ul. Jesionowa 14 i nadania statutu.

Zwracam się do Państwa z prośbą o zaopiniowanie powyższego projektu.

Z poważaniem

DYREKTOR WYDZIAŁU

*Przemysław Faligowski*  
Przemysław Faligowski

W załączeniu:

projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Poznaniu, ul. Jesionowa 14 i nadania statutu.

Sprawę prowadzi:

Aleksandra Kończal, tel. 61 8784396

\* Miasto know-how

Urząd Miasta Poznania, Wydział Oświaty, ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań

tel. +48 61 878 42 01, fax +48 61 878 42 02, mail: ow@um.poznan.pl, www.poznan.pl

Handwritten scribbles and faint markings at the top of the page.

Faint handwritten text or markings on the left side of the page.

Faint handwritten text or markings in the upper middle section.

Faint handwritten text or markings on the right side of the page.

Faint handwritten text or markings in the middle right section.

Faint handwritten text or markings in the lower middle section.

Faint handwritten text or markings in the lower middle section, possibly including a signature or stamp.



**UCHWAŁA NR ...../.....**  
**RADY MIASTA POZNANIA**  
**z dnia ..... r.**

w sprawie **utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Poznaniu, ul. Jesionowa 14, i nadania statutu.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591, z późniejszymi zmianami), art. 62 ust. 1 i 3, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) i art. 12 ust.1 pkt 2 i ust. 2 ustawy o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240, z późniejszymi zmianami) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

1. Rada Miasta Poznania z dniem 1 września 2013 r. tworzy Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Poznaniu przy ul. Jesionowej 14.
2. W skład zespołu wejdą:
  - 1) Przedszkole nr 104 "Bajlandia",
  - 2) Szkoła Podstawowa nr 79 im. Arkadego Fiedlera.

**§ 2**

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 przejmuje wszelkie należności i zobowiązania połączonych placówek.
2. Majątek Przedszkola nr 104 i Szkoły Podstawowej nr 79 staje się w całości majątkiem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3.

**§ 3**

Akt założycielski Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.

**§ 4**

Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 stanowi załącznik Nr 2 do uchwały.

**§ 5**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Poznania.

**§ 6**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

# UZASADNIENIE

## DO PROJEKTU UCHWAŁY

### RADY MIASTA POZNANIA

w sprawie **utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Poznaniu, ul. Jesionowa 14, i nadania statutu.**

Dwie placówki, które będą tworzyły Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3, tj. Szkoła Podstawowa nr 79 im. Arkadego Fiedlera oraz Przedszkole nr 104 "Bajlandia", mieszczą się w jednym kompleksie budynków przy ul. Jesionowej 14.

Głównym celem utworzenia zespołu szkolno-przedszkolnego jest zapewnienie dzieciom harmonijnego rozwoju na wstępnym etapie edukacji szkolnej i przedszkolnej.

Funkcjonowanie w ramach zespołu przedszkola i szkoły podstawowej umożliwi łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej, zapewni wnikliwą diagnozę dojrzałości dziecka, ułatwi dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój, w tym logopedy, psychologa, pedagoga, a także nauczycieli np. plastyki, muzyki, języków obcych czy wychowania fizycznego.

Zakłada się, iż skojarzenie procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach kształcenia będzie miało pozytywny wpływ na ciągłość nauczania, diagnozowanie problemów wychowawczych, przekazywanie wiedzy o uczniach i wyrównywanie braków edukacyjnych.

Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 jest zgodnym z prawem uregulowaniem faktycznej sytuacji, dotyczącej eksploatacji budynku szkoły, odpowiedzialności za jej mienie, dbałości o otaczający teren. Posunięcie to podyktowane jest także zamiarem usprawnienia działalności administracyjnej i gospodarczej w obu placówkach.

W momencie utworzenia zespołu zarządcą obiektu będzie jeden dyrektor, który poprzez połączony budżet uzyska zwiększoną elastyczność finansową, będzie odpowiedzialny za dokonywanie wspólnych zakupów, w tym pomocy dydaktycznych, środków czystości i jednocześnie w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynku. Równie istotna jest możliwość wspólnej realizacji zadań przez pracowników administracji i obsługi co niewątpliwie obniży koszty administracyjne zespolonych jednostek, a ponadto będzie zgodne z zasadami celowego, rzetelnego i efektywnego wydatkowania środków publicznych.

Połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie zakłóci realizacji programu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego żadnej z placówek. W pełniejszy sposób zostaną wykorzystane baza i pomoce dydaktyczne. Z perspektywy dzieci i uczniów, zajęcia odbywać się będą w podobny sposób jak dotychczas, w tych samych miejscach oraz na znanych i akceptowanych dotychczas warunkach.

Szkoła i przedszkole działać będą jako niemal niezależne jednostki, o czym przesądza projekt statutu, który zostanie nadany zespołowi. Połączenie nie narusza bowiem odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich poszczególnych placówek, które zachowują swój status.

Przy tworzeniu zespołów nie wyznacza się obwodów jako takich, gdyż ich zasięg terytorialny wynika wprost z zasięgów terytorialnych obwodów szkół wchodzących w skład zespołów. Natomiast dla przedszkoli nie wyznacza się obwodów.

Zgodnie z rządowymi planami rozszerzenia dostępności opieki przedszkolnej, tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych uwzględniono w projekcie zmian do ustawy o systemie oświaty. Przygotowane projekty i planowane tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych w okresie najbliższych dwóch lat, pozwolą na wcześniejsze wykorzystanie takich rozwiązań.

**na sesji RMP referuje: Dyrektor Wydziału Oświaty**



Załącznik Nr 1 do uchwały  
Nr ...  
RADY MIASTA POZNANIA  
z dnia ... 2013 r.

## **MIASTO POZNAŃ**

### **AKT ZAŁOŻYCIELSKI**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity

Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami), art. 62 ust. 1 i ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) i art. 12 ust. 2 ustawy o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240 z późniejszymi zmianami)

**Uchwałą Nr .../2013 z dnia .... 2013 r.**

**Rada Miasta Poznania**

**tworzy**

z dniem 1 września 2013 roku

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3**

**w Poznaniu**

ul. Jesionowa 14

**W skład zespołu wchodzi:**

Szkoła Podstawowa nr 79 im. Arkadego Fiedlera

Przedszkole nr 104 „Bajlandia”

**Przewodniczący  
Rady Miasta Poznania**

Poznań, dnia ..... 2013 r.

Załącznik Nr 2 do uchwały  
Nr .... /2013  
RADY MIASTA POZNANIA  
z dnia ... 2013 r.

**Statut**  
**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**  
**nr 3 w Poznaniu**



## § 1

Ilekróć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Poznaniu;
- 2) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 79 im. Arkadego Fiedlera w Poznaniu;
- 3) przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 104 „Bajlandia” w Poznaniu;
- 4) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- 5) statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Poznaniu.

## § 2

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3.
2. W skład Zespołu wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa nr 79 im. Arkadego Fiedlera w Poznaniu, ul. Jesionowa 14
  - 2) Przedszkole nr 104 „Bajlandia” w Poznaniu, ul. Jesionowa 14.
3. Siedzibą Zespołu jest budynek położony w Poznaniu, ul. Jesionowa 14.

## § 3

Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie, w szczególności koncentrując się na prowadzeniu działalności:

- 1) dydaktycznej;
- 2) wychowawczej;
- 3) opiekuńczej;
- 4) edukacyjnej;
- 5) kulturalnej;
- 6) profilaktycznej;
- 7) prozdrowotnej;
- 8) sportowej;
- 9) rekreacyjnej uwzględniającej potrzeby środowiska lokalnego.

## § 4

1. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Poznań.
2. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

## § 5

1. Zachowuje się odrębność rad pedagogicznych Szkoły Podstawowej i Przedszkola wchodzących w skład Zespołu.
2. Organami Zespołu są:
  - 1) Dyrektor Zespołu;
  - 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 79 im. Arkadego Fiedlera;
  - 3) Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 104 „Bajlandia”;
  - 4) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 79 im. Arkadego Fiedlera;
  - 5) Rada Rodziców Przedszkola nr 104 „Bajlandia”.
3. Kompetencje poszczególnych organów Zespołu określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
4. W celu harmonijnego współdziałania organów Zespołu, a także rozwiązywania zaistniałych sporów niezbędne jest przestrzeganie zasady bieżącej wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi organami na temat podejmowanych działań i decyzji.
5. W przypadku powstania sytuacji konfliktowych, specjalnie powołany przez Dyrektora Zespołu zespół negocjacyjny albo Dyrektor Zespołu podejmują rolę mediatora w celu rozwiązania konfliktu.

## § 6

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
2. Dyrektor Zespołu w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
  - 3) zapewnia optymalne warunki do realizacji statutowych celów i zadań Zespołu, dba o właściwą atmosferę i dyscyplinę pracy;
  - 4) odpowiada za działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz realizację zadań edukacyjnych, prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych;
  - 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej i Radzie Pedagogicznej Przedszkola;
  - 6) realizuje uchwały rad pedagogicznych podjętych w ramach ich kompetencji;
  - 7) wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa;
  - 8) opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu;
  - 9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, zaopiniowanym przez rady pedagogiczne oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - 10) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rad pedagogicznych.
  - 11) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
  - 12) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników;
  - 13) dba o powierzone mienie;
  - 14) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
3. Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego Prezydent Miasta Poznania.

#### § 7

1. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

#### § 8

Organem właściwym do dokonywania zmian w statucie jest zespół złożony z Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej i Rady Pedagogicznej Przedszkola.